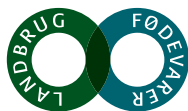


A photograph of three people walking away from the camera through a field of tall grass. In the background, a large, leafy tree stands prominently against a blue sky with light clouds. The scene is bright and natural.

# Få et gratis klasseværelse i naturen

Landbrug & Fødevarer



# Hvad er Spor i Landskabet?

- ❶ Siden 1997 er der etableret ca. 1100 km spor fordelt på 196 individuelle spor med 303 ruter.

Spor i Landskabet er et initiativ, der giver befolkningen mulighed for at opleve nye sider af den danske natur, som ellers ikke er tilgængelige for offentligheden. Sporene etableres som vandrestier på privat jord - både i skove og i det åbne land. Vi tilbyder skoler en særlig favorabel aftale som vi kalder *Skolespor*.

## Hvad er et Skolespor?

Et Skolespor er en sti i umiddelbar tilknytning til skolen. Et typisk Skolespor er på 2-4 km, og etableres i samarbejde med lokale landmænd, foreninger eller forældre. Formålet er at bruge naturen i lokalområdet aktivt i undervisningen. Resultatet af projektet er til glæde og gavn for både skolen og lokalsamfundet.

Sekretariatet for Spor i Landskabet hjælper med matchmaking mellem lodsejere og skoler, samt med finansiering. Kontakt os nu for at komme godt i gang!

**+45 3339 4000 / [spor@lf.dk](mailto:spor@lf.dk)**

**“Vores deltagelse i Skolespor-projektet har bidraget med situeret anvendelse af begreber som middelalder, bronzealder, højdefixpunkt, bakkeø, Weichsel-istiden, grundvandsreservoir, hulvej, tørvegravning og meget mere. Arbejdet med Skolespor har gjort begreberne anvendelsesorienterede for eleverne og har sat indholdet i den ‘rette’ kontekst.”**

Mads Fuglsang,  
Biersted Skole

**“Det er et rigtig fedt projekt, som skaber sammenhold og fælles ansvarsfølelse for det smukke område rundt om skolen. Børnene var velforberejede, meget interesserede og gik virkelig op i det, så det var fedt at se. Der er en god plan for projektet og rigtig godt, at helheden er tænkt med ind, f.eks. forbindelsen til de andre høje i området, historien, naturen, områdets oprindelse og den nutidige brug.”**

Mette Bjørn Østergaard,  
Naturvejleder i Horsens Kommune



# Fem gode grunde til at lave et Skolespor

- ❶ I processen med at etablere et Skolespor skabes nye kontaktflader til lokalsamfundet og mulighed for tværfaglighed mellem geografi, biologi, håndværk, kunst, hjemkundskab og historieundervisning.
- ❷ De indledende forberedelser giver klassen en lang række spændende udfordringer og kontakter, der lærer dem om projektplanlægning og projektledelse.
- ❸ Den fysiske aktivitet forbundet med etableringen giver en meget kropsnær oplevelse og en naturformidling som indendørs undervisning ikke kan give. Spor-etableringen giver også en ny mulighed for at styrke sammenholdet i klassen.
- ❹ Skolespor giver mulighed for at undervise eleverne i naturen og bringer dem tættere det natur- og kulturlandskab der findes omkring deres skole. Sporene skaber et rum for oplevelse og dialog, hvor forståelse og interesse for landbruget og fødevarerproduktionen opstår.
- ❺ At etablere et spor er et brud på hverdagsrutinerne og virker motiverende på eleverne, fordi det skaber noget permanent som alle i lokalsamfundet kan bruge aktivt og få glæde af. Hele skolen vil få et "klasseværelse i naturen" som noget af undervisningen i f.eks. biologi, geografi, historie, kunst eller hjemkundskab kan henlægges til.

**Med et Skolespor kan undervisningen udfolde sig på en konkret og kropsnær måde. Øg trivlsen i klassen og skab sammenhold omkring et konkret projekt som hele lokalsamfundet kan få nytte af.**

**Skolesporet giver mulighed for undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation i naturfagene.**

**Biologi:** Et spor kan give adgang til forskellige slags økosystemer, hvor eleverne på en håndgribelig måde bl.a. kan undersøge organismers livsbetingelser, kredsløb, fødekæder livsprocesser og klimaets betydning for økosystemer.

**Geografi:** Projektet giver praktisk grundlag for at undersøge naturgrundlaget, herunder jordbunden og dets bestanddele, forskellige landskaber og deres betydning ift. produktionsforholdene, landskabstyper, naturudnyttelse og miljømæssige konsekvenser heraf.

**Fysik/kemi:** Den umiddelbare natur giver mulighed for at undersøge miljøpåvirkninger, klima, økosystemer, og teknologi i landbruget, herunder forskellige teknologiers påvirkning af naturgrundlaget og spørgsmål knyttet til bæredygtig udvikling.

# Ofte stillede spørgsmål

- **Hvordan kommer jeg godt i gang med etableringen af et Skolespor?**

På portalen [www.spor.dk](http://www.spor.dk) finder du al nødvendig information for at komme godt fra start. Du kan også ringe eller skrive på **+45 3339 4000 / [spor@lf.dk](mailto:spor@lf.dk)** så hjælper vi dig i gang.
- **Hvordan inddrager jeg projektet i min undervisning?**

Spor i Landskabet har detaljerede forslag til undervisningsforløb, der kan bruges som inspiration. Ring eller skriv til os for at få tilsendt materialet.
- **Hvem finansierer det nye spor og vedligeholdelsen af det?**

Et Skolespor kan få op til 100% støtte fra Nordea-fonden, der også støtter med midler til vedligeholdelsen samt tryk af foldere. Sekretariatet for Spor i Landskabet kan vejlede om finansieringen.
- **Hvor skal Skolesporene ligge?**

Skolesporet skal ligge så tæt på skolen som muligt og give adgang til en del af naturen som ellers ikke er tilgængelig gennem allerede etablerede veje og stier.
- **Må det nye spor kobles til andre statslige/kommunale stier?**

Ja. Det er en fordel hvis sporet kan forlænge et allerede eksisterende stisystem eller knytte to separate stier sammen.
- **Hvem sørger for de trykte materialer?**

Sekretariatet layouter og trykker sporfolderen med de informationer, skolen/klassen har indsamlet og bearbejdet. Alle materialer til etablering af et Skolespor leveres af sekretariatet.

# Hvordan laver man et nyt spor?

Skolespor indledes oftest som et fællesprojekt mellem lærere/pædagoger, den pågældende lodsejer samt forældre eller lokale foreninger, f.eks. spejderne, idrætsforeningen eller menighedsrådet. Her er et eksempel på processen:

- 1.** Planlæg en rute i nærheden af skolen.  
OBS! Inddrag lodsejere før der tegnes forslag til stiforløb.
- 2.** Indhent lodsejernes tilladelse, der hvor ruten går over private arealer.
- 3.** Når ruteforløbet er fastlagt, skal der tages stilling til antallet af materialer, herunder afmærkningspæle, pileskilte og eventuelle spange over våde områder.
- 4.** En ansøgning skrives og sendes til sekretariatet.
- 5.** Sekretariatet godkender og giver tilsagn til Skolesporet, hvorefter eleverne kan skrive om de emner som folderen/infotavlerne skal indeholde. Det kan være information om dyrelivet, flora og fauna, historiske monumenter eller geografiske/geologiske fakta.
- 6.** Materialer som pæle, pile m.m. leveres. Den praktiske etablering af stien kan med fordel ske i samarbejde med andre. Afsæt eksempelvis en søndag til formålet, hvor elever, forældre og lokale foreninger slår græs og opsætter pæle.
- 7.** Tekster og evt. tegninger til informationsmaterialerne sendes til sekretariatet, der sørger for den grafiske opsætning og tryk.
- 8.** Skolesporet indvies som et åbent arrangement og kan for fremtiden benyttes af skolen og lokalsamfundet. Indvielsen kan med fordel laves som et event, hvor pressen og lokalsamfundet inviteres.

# Kontakt

Sekretariatet for Spor i Landskabet hjælper og rådgiver i alle faser. Initiativet er støttet af Nordea-fonden, Landbrug & Fødevarer, Udlodningsmidler til Friluftslivet, samt Miljø- og Fødevareministeriet.

Hvis du har spørgsmål til hvordan man kommer godt fra start kan du ringe eller skrive på **+45 3339 4000 / spor@lf.dk**



**NORDEA  
FONDEN**  
Vi støtter gode liv